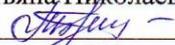
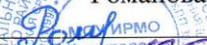


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей английского языка; руководитель МО Балкина Татьяна Николаевна 	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. 	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И. 
Протокол №1 от « 30 » 08 2017 г.	« 31 » 08 2017 г.	Приказ №  « 31 » 08 2017 г.



**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку
на 2017-2018 учебный год**

Класс 8

Учитель: Щербакова А.С.

Количество часов: всего - 102 часа; в неделю – 3 часа;

Календарно – тематическое планирование составлено на основе программы «Английский язык 5 – 9 класс» Балкиной Т.Н., Щербаковой А.С., Письменовой А.В., Казаковой Н.Г., Мериновой Н.А., утвержденной приказом МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» № 204 от 30.08.2016г

№ урока	Дата	Корректировка даты	Содержание (раздел, тема) урока	Количество часов	Речевая компетенция (говорение, письмо, аудирование, чтение)	Языковая компетенция (лексика, грамматика)
Раздел №1 Спорт и занятия на свежем воздухе (26 часов)						
1.			Летние каникулы. Виды спорта.	1	А- Уметь понимать (английскую речь по прослушанному тексту, извлекать необходимую информацию и отвечать на вопросы по тексту. Г- Ответы на вопросы, как они провели лето	Лексика: Наречия little, less. Грамматика: повторение
2			Летние каникулы.	1	Г- Уметь вести беседу о каникулах, использовать новую лексику в речи.	Лексика: Advantage climb exited race taste score team Грамматика: Конструкция used to.
3.			Виды спорта.	1	А, Г- Уметь работать по прослушанному тексту, правильно употреблять глагол used to. Г - Работа по картинкам.	Грамматика: Конструкция used to
4.			Спорт в Британии.	1	А - Уметь понимать прослушанное, Г- использовать новую лексику в речи. Ч - Работа с текстом	Лексика: закрепление Грамматика: закрепление
5.			Спорт в России.	1	А, Г - Уметь работать с текстом по прослушанному тексту, Г- правильно употреблять глагол used to.	Лексика: тренировка лексики
6.			Спорт в твоей жизни.	1	А- Уметь понимать английскую речь, Г - использовать новую лексику в речи.	Лексика: To measure, honour , sportswear, team
7.			Спорт. Спортивные игры.	1	А.- Уметь понимать прослушанный текст, Ч.- извлекать необходимую информацию из прочитанного текста.	Лексика: повторение Грамматика: повторение
8.			Входная контрольная работа Спорт.	1	А - Уметь понимать прослушанный текст и работать по нему, Г- использовать спортивную лексику в речи. П.- выполнять лексико-грамматические упражнения	Лексика: контроль Грамматика: восклицательные конструкции
9.			Спорт в Британии.	1	А- Уметь понимать английскую речь на слух, Г- пользоваться полученной информацией в речи по тексту.	Лексика: After before, as soon as, battle, end event, honour, noble, return Грамматика: Прошедшее совершенное время. Had + V3

10.			Спорт в Британии. Закрепление.	1	Г- Уметь вести беседу по прослушанному, составлять рассказ о спорте, используя спортивную лексику. Беседа о спорте, который я люблю	Лексика: After before, as soon as, battle, end event, honour, noble, return Грамматика: Прошедшее совершенное время. Had + V3
11.			Спорт. Древние олимпийские игры.	1	А, Г- Уметь понимать прослушанное, грамотно употреблять спортивную лексику в речи.	Лексика: слова по теме «Спортивная одежда» Грамматика: Прошедшее совершенное время, предлог by
12.			Спорт.	1	А, Ч, Г- Уметь понимать прослушанное и работать с текстом, грамотно вести беседу о спорте.	Лексика: Употребление предлогов со словом field. Грамматика: закрепление
13.			Спорт. Современные олимпийские игры.	1	Ч, Г - Уметь извлекать необходимую информацию из нового текста и вести беседу о спорте.	Лексика/Грамматика: синонимы
14.			Спорт. Летние и Зимние олимпийские игры.	1	Г, П- самостоятельно подготовить высказывание об олимпийских играх. П- выполнение грамматических упражнений	Лексика: повторение Грамматика: повторение
15.			Спорт в вашей школе.	1	А,Г - Уметь понимать текст и отвечать на вопросы, использовать новую лексику в речи. Беседа о спорте в вашей школе	Грамматика: Употребление else с вопросительными словами
16.			Обобщение по теме «Спорт». Татьяна Тарасова.	1	А, П, Г- Уметь понять прослушанный текст и подобрать верные заголовки, составлять развернутые монологические высказывания о видах спорта на основе ключевых слов.	Лексика: Cry, else, equipment, nation, prize, silver, smile
17.			Нужен ли нам спорт? Словарный диктант по теме «Спорт».	1	П- Уметь показать свои знания по разделу, используя лексико-грамматический материал. Г - Рассуждение о достоинствах и недостатках определенных видах спорта.	Лексика: закрепление Грамматика: Фразовые глаголы с ядерным элементом – end – End, finish
18.			Олимпийские игры в Кила Репур.	1	А, П, Г - Уметь понимать английскую речь на слух и выполнять упражнения, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. П - Уметь показать знания и умения, полученные в данном разделе.	Лексика: закрепление Грамматика: Фразовые глаголы с ядерным элементом – end – End, finish

19.			Наземный парус.	1	А, П, Г - Уметь понимать английскую речь на слух и выполнять упражнения, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. П - Уметь показать знания и умения, полученные в данном разделе.	Грамматика: Словообразование, суффиксы -ic-, al-, -ical-
20.			Спорт и занятия на свежем воздухе.	1	А, П, Г - Уметь понимать английскую речь на слух и выполнять упражнения, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. П - Уметь показать знания и умения, полученные в данном разделе.	Лексика: Figure-skating, gymnastics, rock climbing, motorcycle
21.			Из истории фигурного катания.	1	А, П, Г - Уметь понимать английскую речь на слух и выполнять упражнения, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. П - Уметь показать знания и умения, полученные в данном разделе.	Лексика: Sailing, surfing, windsurfing, jogging, parkour, yoga, walking
22.			Скачки на лошадях.	1	А, П, Г - Уметь понимать английскую речь на слух и выполнять упражнения, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. П - Уметь показать знания и умения, полученные в данном разделе.	Лексика: Connect, character, entertainment Грамматика: отрицательные структуры в прошедшем совершенном времени.
23.			Марафон.	1	А, П, Г - Уметь понимать английскую речь на слух и выполнять упражнения, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. П - Уметь показать знания и умения, полученные в данном разделе.	Лексика: закрепление Грамматика: закрепление
24.			Контрольная работа за 1 четверть по теме «Спорт»	1	П - Уметь показать знания и умения, полученные в данном разделе.	Лексика: Раздел 1 Грамматика: Раздел 1
25.			Спорт. Работа над ошибками.	1	А - Уметь понимать английскую речь на слух и выполнять упражнения. Ч - Чтение текста и озаглавливание его частей.	Лексика: Раздел 1 Грамматика: Раздел 1
26.			Урок-презентация по теме «Две столицы».	1	А, Ч - Уметь понимать английскую речь, самостоятельно находить необходимую информацию, П - творчески работать (представляют сообщение (иллюстрированное) по теме	Лексика: повторение Грамматика: повторение

Раздел № 2 Искусство. Театр. (25 часов)						
27.			Виды развлечений.	1	А, Г - Уметь понимать прослушанное и выполнять задания по нему; П - грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом раздела.	Лексика: слова по теме «Театр» Грамматика: повторение
28			Дети-вундеркинды.	1	А - Уметь извлечь информацию из прослушанного текста; использовать в речи прошедшее совершенное время. Г - Совершенствование навыков использования в речи прошедшего совершенного времени	Лексика: закрепление Грамматика: Прошедшее совершенное время
29.			Театр.	1	А, Г - Уметь воспринимать новую лексику на слух и употреблять её в речи.	Лексика: закрепление Грамматика: закрепление
30.			Искусство. История развлечений.	1	А, Ч, Уметь понять текст и расставить имена героев; извлекать необходимую информацию из прочитанного текста. Г, П - Ответы на вопросы по теме «Ты и твое свободное время».	Лексика: закрепление Грамматика: закрепление
31.			Театр. Из истории развлечений.	1	А, Ч - Уметь правильно читать текст, после его прослушивания; Г - отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	Лексика: глаголы 2и 3 формы Грамматика: простое прошедшее время и прошедшее совершенное.
32.			Театр. Театральная лексика	1	А - Уметь понимать услышанное; Г - пользоваться специальной лексикой в речи	Лексика: повторение Грамматика: повторение
33.			Театр. Закрепление	1	А, Г - Уметь воспроизвести услышанный диалог; дифференцировать простое прошедшее время и прошедшее совершенное время. П - Перевод из прямой в косвенную речь.	Лексика/Грамматика: Использование косвенной речи после глаголов: ,said , told, asked, shouted
34.			Большой театр.	1	А,Г - Уметь отвечать на вопросы по прослушанному; высказываться на основе прочитанного текста.	Лексика/Грамматика: Использование косвенной речи после глаголов: ,said , told, asked, shouted
35.			Поход в театр.	1	Г - Уметь правильно употреблять косвенную речь.	Лексика: Предлоги to, for.
36.			Театр.	1	Ч - расставить заголовки согласно текстам; П - грамотно использовать лексико-	Лексика: закрепление Грамматика: закрепление

					грамматический материал.	
37.			Искусство. Шекспир.	1	А, Ч, Г - Уметь понимать английскую речь, читать вслух; вести беседу по прочитанному тексту. Аудирование текста. Работа с текстом о В. Шекспире. Устная практика.	Лексика: blood, cruel, devote, expensive, produce, receive, scenery, thrill Грамматика: повторение
38.			Английский театр.	1	А - понимать текст и работать с ним; Г - вести беседу по прочитанному тексту, отвечать на вопросы.	Лексика: blood, cruel, devote, expensive, produce, receive, scenery, thrill Грамматика: повторение
39.			Театры в 16 веке.	1	П - использовать косвенную речь.	Лексика: повторение Грамматика: Изменение местоимений в косвенной речи.
40.			Творчество Шекспира.	1	А, Г _ Уметь правильно произносить новую, прослушанную лексику; вести беседу о творчестве Шекспира.	Лексика: Alike, allow, fair, hold, refuse, reply Грамматика: Изменение местоимений в косвенной речи
41.			Творчество Шекспира. Закрепление	1	А,Г - понимать текст и беседовать по нему; самостоятельно домыслить конец текста.	Лексика: повторение Грамматика: повторение
42.			Обобщение по теме «Искусство. Театр». Словарный диктант по теме «Традиции, праздники, фестивали».	1	П - Диктант. Выполнение лексико-грамматических упражнений. А - Аудирование текстов о Российских театрах.	Грамматика: Образование существительных при помощи суффиксов – ance/-ence и -ist.
43.			Контрольная работа за 2 четверть по теме «Театр»	1	А, Ч, Г П - Уметь показать знания и умения, используя лексико-грамматический материал данного раздела, грамотно писать английские слова.	Лексика: Раздел 2 Грамматика: Раздел 2
44.			Искусство.	1	А, Г - Уметь работать с текстами после прослушивания; П - грамотно писать английские слова. Работа с текстом о пантомиме.	Лексика: Раздел 2 Грамматика: правила согласования времен
45.			Школьный театр.	1	П - показать знания лексико-грамматического материала раздела..	Лексика: Употребление предлогов to и for после слова ticket.
46.			Ромео и Джульетта.	1	А, Ч, Г,П - самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела. Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради	Лексика: Употребление предлогов –on- и -onto со словом stage.

47.			Искусство. Театр.	1	А, Г - Уметь работать с текстами после прослушивания; П - грамотно писать английские слова. Работа с текстом о пантомиме.	Лексика: повторение Грамматика: повторение
48.			Альберт Холл.	1	А, Ч, Г, П - самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела. Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради	Грамматика: Изменение наречий в косвенной речи.
49.			Дэвид Коперфилд.	1	А, Ч, Г, П - Уметь показать знания и умения, используя лексико-грамматический материал данного раздела, грамотно писать английские слова.	Грамматика: Словообразование. Суффиксы –ance- ence- ist.
50.			Развлечения для людей.	1	А, Г - Уметь работать с текстами после прослушивания; П - грамотно писать английские слова. Работа с текстом о пантомиме.	Лексика/Грамматика: Фразовый глагол –hold-
51.			Урок-презентация по теме «Посещение Британии».	1	Г, Ч - представляют сообщение (иллюстрированное) по теме	Лексика: Раздел 2 Грамматика: Раздел 2
Раздел № 3 Кино. (25 часов)						
52.			Пасадена.	1	А -Уметь понимать прослушанный текст; извлекать из текста необходимую информацию; Г - составлять монологи, диалоги по ключевым словам.	Лексика: Achievement, anywhere, crime, director, rapidly, screen, silent within Грамматика: Употребление артиклей с названиями театров, музеев, галерей
53.			Кино.	1	П - выполнять лексико-грамматический материал. Совершенствование навыков построения предложений в косвенной речи.	Лексика: закрепление Грамматика: Изменение глаголов в придаточных предложениях косвенной речи.
54.			Из истории кино.	1	Ч, П - Уметь работать по прочитанному тексту; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.	Грамматика: Употребление артиклей с названиями театров.
55.			Кино. Чарли Чаплин.	1	А, Ч, П - утверждения; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. Чтение текста об американской киноиндустрии	Лексика: Powerful, enjoyable, a hit, blockbuster, moving, thrilling, gripping, slow, boving, shallow
56.			Кино. Чарли Чаплин.	1	Г - Уметь составлять диалоги по	Грамматика: Изменение

					предложенной теме; рассказать об одном из кинотеатров. Составление диалогов о театре. Описание современного кинотеатра. Устная практика	глаголов shall / will на should / would
57.			Кинофильмы.	1	А - понимать текст на слух и работать по нему; Г - правильно произносить новые слова и употреблять их в речи.	Грамматика: Совершенствование навыков дифференцирования грамматических форм прошедшего совершенного и простого прошедшего времени.
58.			Типы кинофильмов.	1	А, Ч - соотнести содержание текстов для аудирования с имеющимися утверждениями. Аудирование диалогов.	Лексика: повторение Грамматика: Согласование времен.
59.			Типы фильмов.	1	Г - Уметь правильно произносить лексику; соотносить фильмы, актеров на картинках с текстами. Описание типов фильмов по картинкам. Ч - Чтение текста и соотнесение содержания с картинками.	Лексика: модальные глаголы must , should, ought (to). Грамматика: Согласование времен
60.			Типы кинофильмов. Работа с текстом.	1	А - понимать текст на слух и работать с ним; П - грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. Г - ответы на вопросы.	Лексика: Adventure film, a thriller, a crime film.
61.			Типы кинофильмов. Закрепление	1	П - грамотно переводить предложения с английского языка на русский язык; Г - правильно произносить английские слова.	Грамматика: Знакомство с прилагательными, которые образуют степени сравнения особым способом Far- , -near-.
62.			Поход в кино. Аудирование	1	А, Г, Ч, П - воспринимать текст на слух и выполнять упражнения по нему; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. Аудирование и соотнесение утверждений типа «верно», «неверно», в тексте несказанно, с содержанием текстов для чтения и аудирования.	Лексика: a western, a horror film, a documentary film. Грамматика: закрепление
63.			Поход в кино.	1	А, Г - Уметь правильно произносить слова после прослушивания текста; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения Совершенствование произносительных	Лексика: закрепление Грамматика: закрепление

					навыков выразительного чтения отрывков из текста.	
64.			Любимые фильмы.	1	А, Ч, - понимать текст и выбрать правильные утверждения; П, Г - грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.	Лексика: Caring, deserve, gifted, imagine, library, matter, novel, punish. Употребление предлогов.
65.			Любимые фильмы.	1	А, Г - правильно произносить слова, после прослушанного; составлять развернутые монологическое высказывание о любимом фильме.	Грамматика: Знакомство с особенностями использования в речи собирательных существительных family, government, crew, team, group с глаголами, использование их в речи.
66.			Любимые фильмы. Закрепление	1	А - работать по прослушанному тексту; Ч,П, Г - правильно выполнять лексико-грамматические упражнения.	Грамматика: Использование суффикса -ish-для образования производных слов
67.			Мультфильмы.	1	Г - Сравнение кино и театра. Составление рассказа о любимом мультфильме по плану. Уметь грамотно высказываться о любимом фильме.	Лексика: повторение Грамматика: Словообразование от глагола to see.
68.			Обобщение изученного материала по теме «Кино».	1	А, Ч, Г - выбрать правильные заголовки к тексту; уметь работать с текстом после прослушивания; воспроизвести прослушанные диалоги. Высказывание оценочных суждений относительно фильма.	Лексика/Грамматика: Фразовый глагол -see- (around, through, to, off).
69.			В кино. Словарный диктант по теме «Кино».	1	А. - Уметь соотносить утверждения верно/неверно/ в тексте не сказано с содержанием прослушанного текста. П. -Уметь грамотно самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения.	Лексика: повторение Грамматика: повторение.
70.			Любимые мультфильмы.	1	Ч, П - Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Лексика: повторение глаголов 3 формы Грамматика: Пассивный залог to be (was/were) + V3.
71.			Из истории американского кинематографа.	1	А, Г - правильно произносить слова, после прослушанного; составлять развернутые монологическое высказывание о любимом фильме.	Лексика: Admire, bury, law, lead mankind, mixture village, whole. Грамматика: Пассивный залог to be (was/were) + V3. Закрепление

72.			Кино.	1	А – просмотр отрывка	Лексика: повторение Грамматика: повторение.
73.			Контрольная работа за 3 четверть по теме «Кино»	1	Ч, П - Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Лексика: Раздел 3 Грамматика: Раздел 3
74.			Джеймс Кэмерон и его фильмы.	1	Г, П - Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Лексика: повторение Грамматика: повторение.
75.			Знаменитые люди кинематографа.	1	Ч, П - Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Лексика: Раздел 3 Грамматика: Раздел 3
76.			Урок-презентация по теме «Кино».	1	Г - Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме	Лексика: повторение Грамматика: повторение.
Раздел № 4 Выдающиеся люди мира. (26 часов)						
77.			Важные события в мировой истории.	1	А - воспринимать английскую речь на слух; Ч - извлекать необходимую информацию и работать с текстом; П, Г - грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. . Чтение и беседа по тексту	Лексика: повторение Грамматика: повторение.
78.			Выдающиеся люди мира.	1	А - воспринимать текст, лексику на слух; Г - правильно использовать в речи пассивный залог.	Лексика: повторение Грамматика: Пассивный залог
79.			Знаменитые художники и писатели.	1	Г, П. - использовать новую лексику в речи, в выполнении упражнений.	Лексика: повторение Грамматика: Пассивный залог
80.			Великие ученые.	1	А - работать с прослушанными текстами; Г - отвечать на вопросы по теме, перевод слов и словосочетаний с русского языка на английский.	Лексика: закрепление Грамматика: закрепление
81.			Исаак Ньютон.	1	Ч - извлекать необходимую информацию из текста. Чтение текста об Исааке Ньютоне Г - беседа по нему, ответы на вопросы.	Лексика: закрепление Грамматика: закрепление
82.			Екатерина Великая.	1	Ч - извлекать необходимую информацию из текста; Г - различать значения синонимов to learn, to	Лексика: синонимы to learn, to study

					study и правильно употреблять в речи. А, Г - текст об Екатерине Великой и работа по нему	
83.			Великие люди. Грибоедов. Ломоносов.	1	А - извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; Ч, П - грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.	Лексика: Brilliant, contribution, enter, graduate, improve, knowledge, respect. Грамматика: использование предлога с глаголом to make.
84.			Великие люди мира.	1	Ч, Г - понимать прочитанный текст и работать по нему.	Лексика: Различия предлогов to be made of, to be made from. Грамматика: Использование пассивного залога с переходными глаголами
85.			Выдающиеся люди планеты. Работа с текстом	1	А- понимать текст на слух и работать по нему; извлекать необходимую информацию из текста	Лексика: Употребление предлогов by, with. Грамматика: закрепление
86.			Выдающиеся люди планеты.	1	Г, Ч- вести беседу о великих людях на основе прочитанных текстов.	Грамматика: Употребление пассивного залога в речи.
87.			Выдающиеся люди. (Нельсон)	1	А- понимать текст на слух; Ч - извлекать необходимую информацию из текстов.	Лексика: Leather, metal, plastic, brick, cement, rubber, wool, cotton, silk, glass, cardboard, china.
88.			Выдающиеся люди планеты.	1	А, Г - правильно произносить введенную лексику; грамотно выполнять лексико - грамматические упражнения.	Лексика/Грамматика: Знакомство с языковыми средствами высказывания своего мнения по тому или иному поводу, используя их в речи.
89.			Выдающиеся люди планеты. (королевы Виктория, Елизавета)	1	А, Г - работать с прослушанным текстом; Ч, П - извлекать необходимую информацию из прочитанного текста и отвечать на вопросы	Лексика/Грамматика: модальные глаголы с конструкциями в пассивном залоге. Использование глаголов с прилагательными. Sounds loud ; sings well.
90.			Королевы Виктория и Елизавета.	1	Ч, Г - вести беседу по данной теме, используя информацию из текстов.	Лексика: death, duty, event, responsible, sense, sensible, share, wisdom.
91.			Великие люди планеты. Составление рассказа	1	А- понимать текст на слух; Г, Ч - составлять рассказ о бизнесмене по полученной информации из текста.	Грамматика: Использование суффиксов -dom, -hood, -ship, -ism, для образования производных

						слов
92.			Великие люди планеты.	1	Г- вести беседу по заданной теме, используя лексико-грамматический материал блока.	Лексика/Грамматика: Употребление фразовых глаголов с ядерным элементом -put- (down, out, off, up/with).
93.			Обобщение изученного материала по теме «Выдающиеся люди мира». Словарный диктант по теме «Выдающиеся люди мира».	1	Ч- извлекать необходимую информацию; Г - показать знания лексики.	Лексика: Раздел 4 Грамматика: Раздел 4
94.			Великие люди.	1	А, Г - работать с прослушанным текстом; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. Аудирование текстов о Гагарине. Выполнение лексико-грамматических упражнений раздела.	Лексика: закрепление Грамматика: закрепление
95.			Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	А, Г - воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Ч, П - выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал раздела.	Лексика: Раздел 1 – 4 Грамматика: Раздел 1 – 4
96.			Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.	1	П. - самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Лексика: Раздел 1 – 4 Грамматика: Раздел 1 – 4
97.			Талантливые люди. Работа над ошибками.	1	А, Ч, Г П- грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела. Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.	Лексика: повторение Грамматика: повторение.
98.			Эйнштейн – великий ученый 20 века.	1	Ч, П- самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела. Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.	Лексика: повторение Грамматика: повторение.
99.			Выдающиеся люди мира.	1	Ч, П, Г - самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела. Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.	Лексика: повторение Грамматика: повторение.
100.			Известные композитор и художник.	1	Ч, П, Г - самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал	Лексика: повторение Грамматика: повторение.

			.		данного раздела. Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.	
101.			Урок-презентация по теме «То, как мы выглядим».	1	Ч, Г - Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме	Лексика: повторение Грамматика: повторение.
102.			Итоговый урок.	1	Г, П - выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику	Лексика: повторение Грамматика: повторение.